



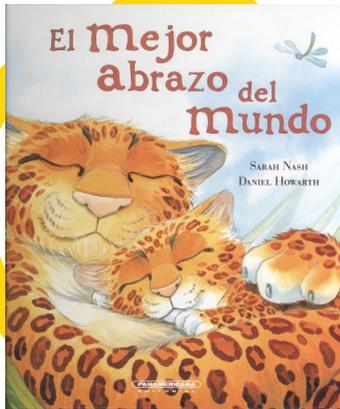
taller de
los abuelos

introducción

Vivimos en una sociedad que está falta de cariño, abrazos, besos, etc.

Por eso desde la escuela, como docentes, debemos volver a retomar estas vivencias en nuestras aulas.

Son experiencias que siempre recordará nuestro alumnado y le ayudará a descubrir sensaciones en su interior que les hace crecer como personas felices y llenas de valores hacia los demás.



Leeremos el cuento:

"El mejor abrazo del mundo."

1. lectura

2. diálogo

Sobre la comprensión del cuento y conclusiones.

Después de la lectura con los niños, se realizará un diálogo sobre:

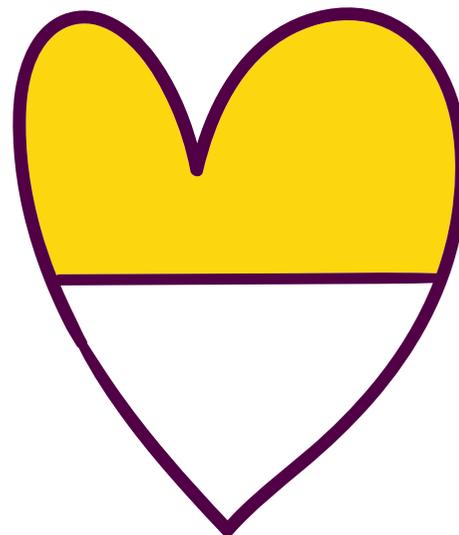
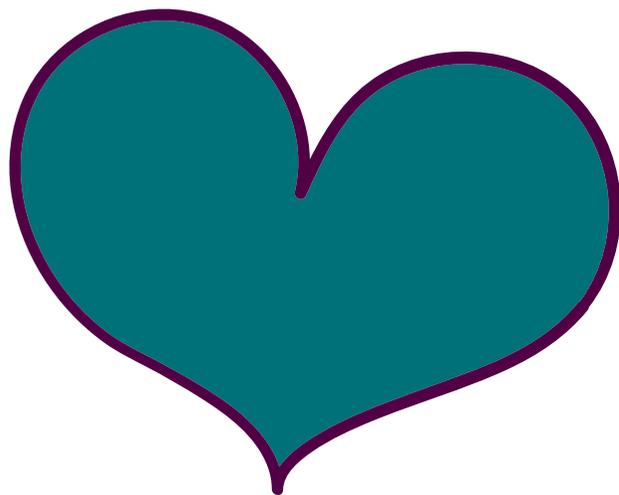
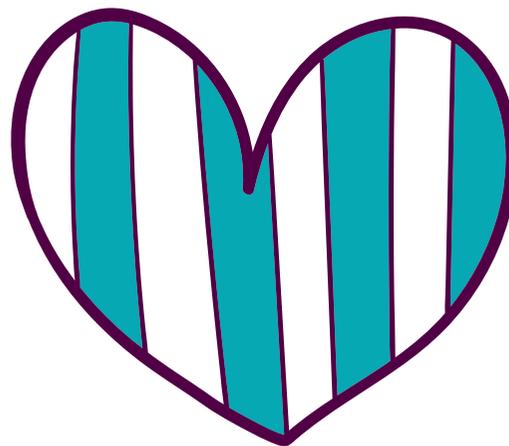
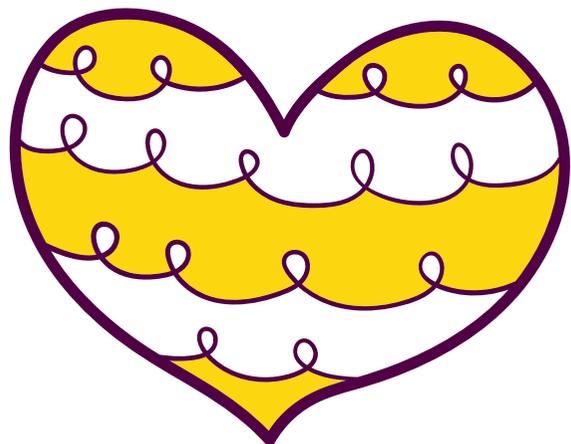
¿sabéis cómo se abraza? ¿cuántas veces os abraza vuestra familia?

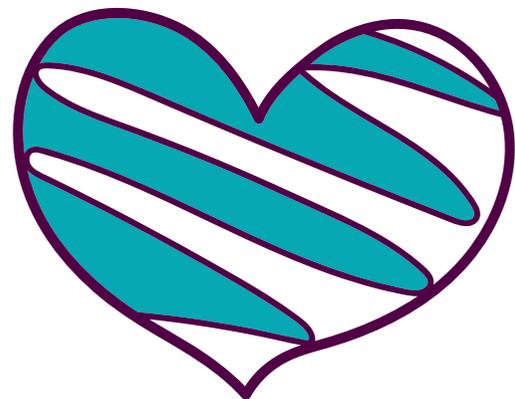
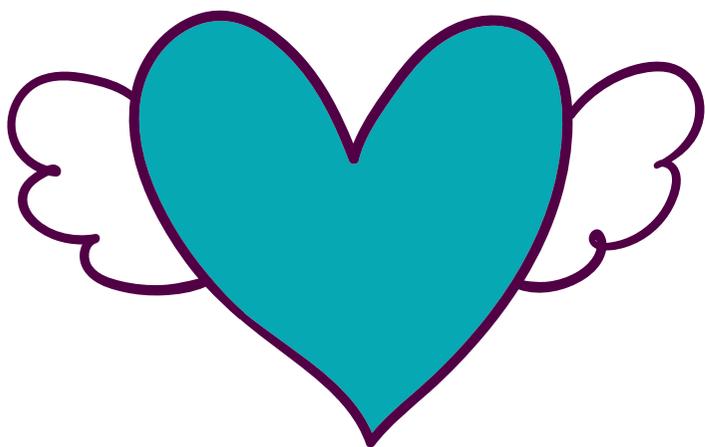
Dejad que los niños cuenten sus propias vivencias, antes de comenzar a explicar en que consiste el taller.

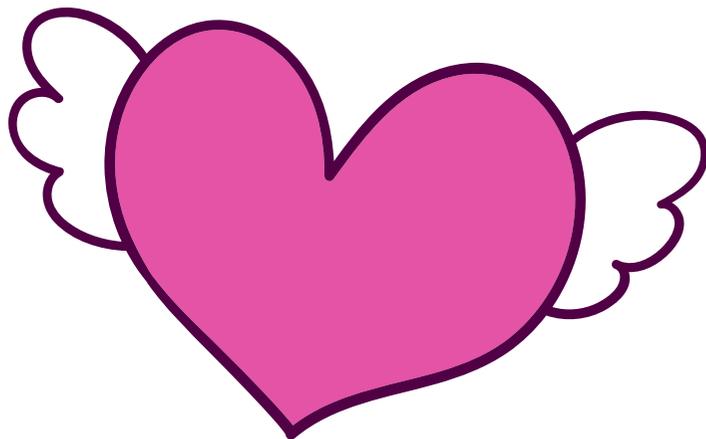
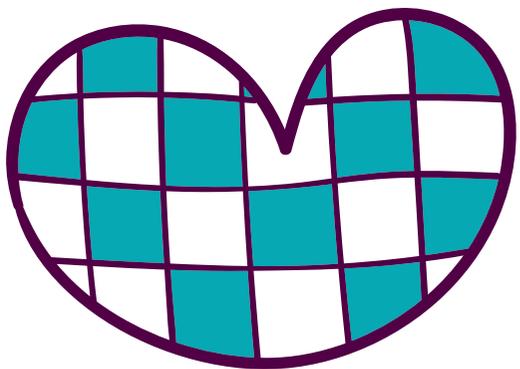
juegos motivadores

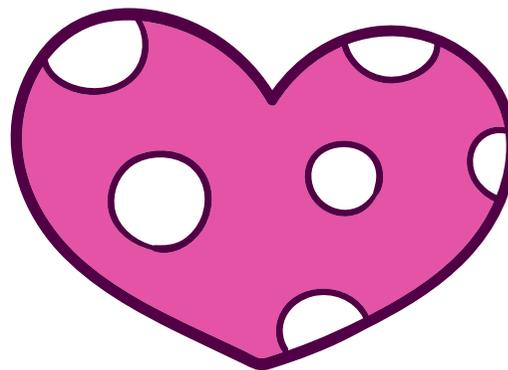
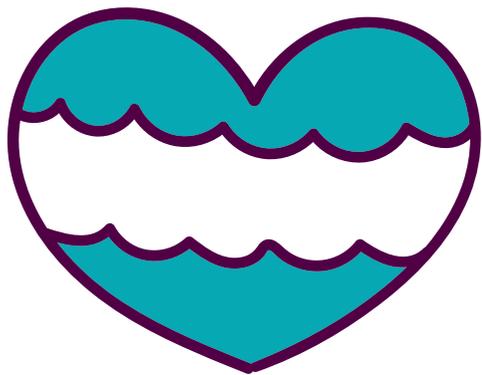
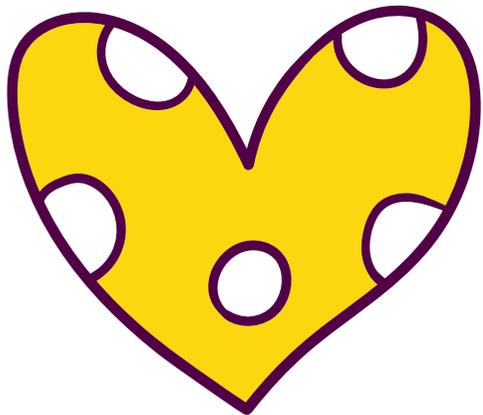
JUEGO 1: CORAZONES

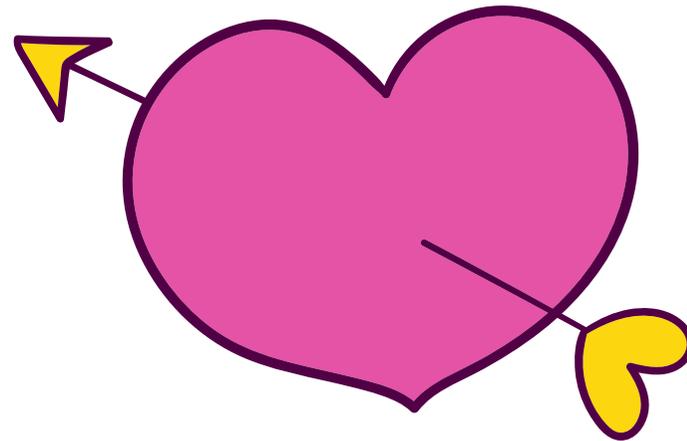
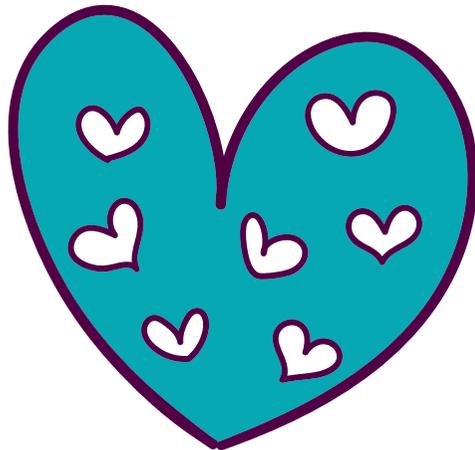
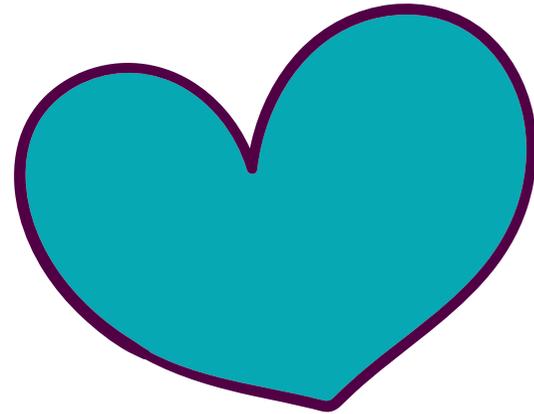
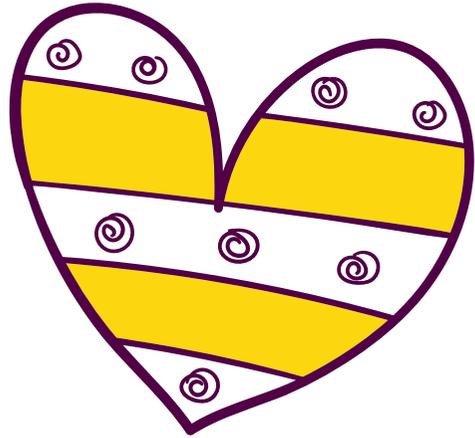
- ♥ Se colocan papeles en forma de mitad de corazón en el centro del aula.
- ♥ Se pide a los participantes que cada uno retire un pedazo de papel.
- ♥ Luego, buscan al compañero o compañera que tiene la otra mitad, la que tiene coincidir exactamente.
- ♥ Al encontrarse la pareja, deben de decirse su nombre y el curso donde están y darse un abrazo.
- ♥ Al finalizar el tiempo, vuelven al grupo general, para presentarse y exponer sus experiencias.

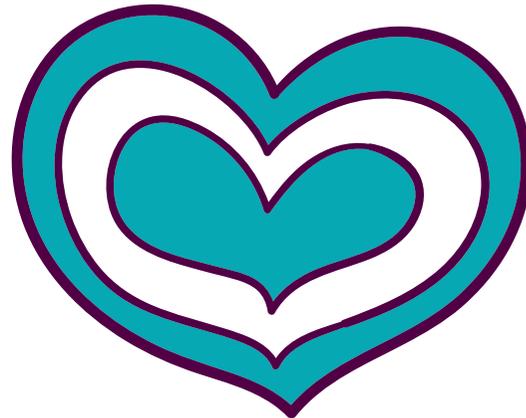
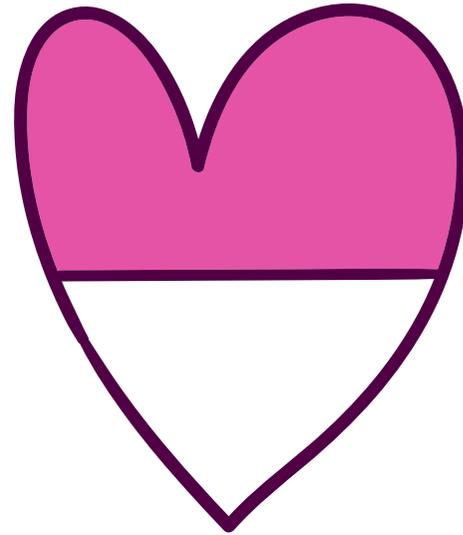
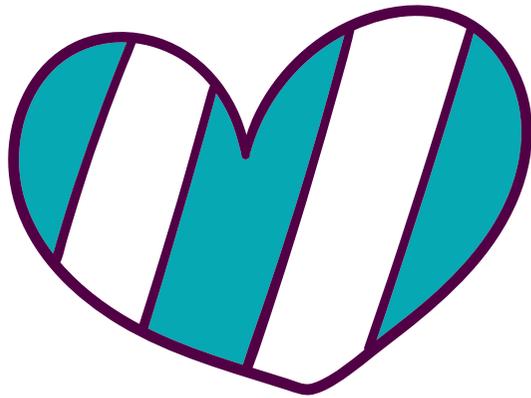


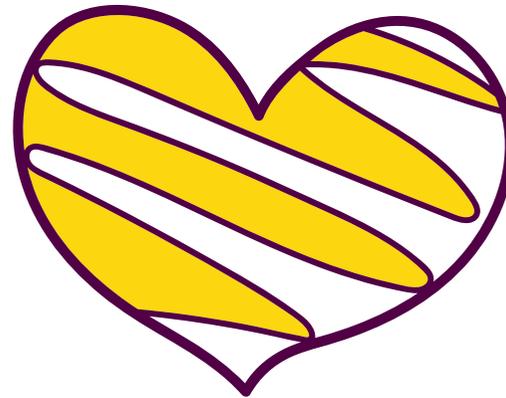
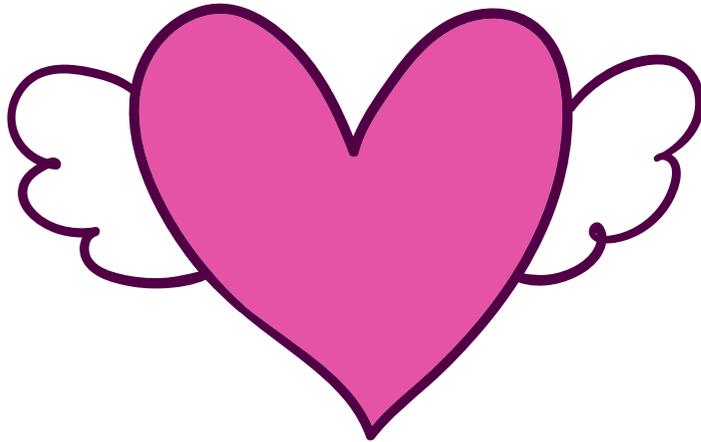
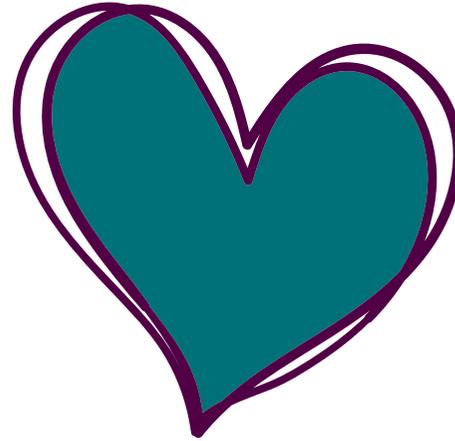
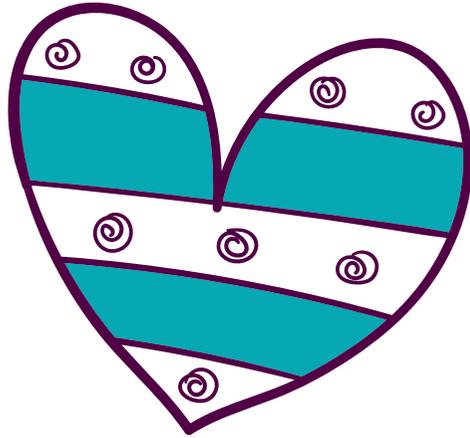


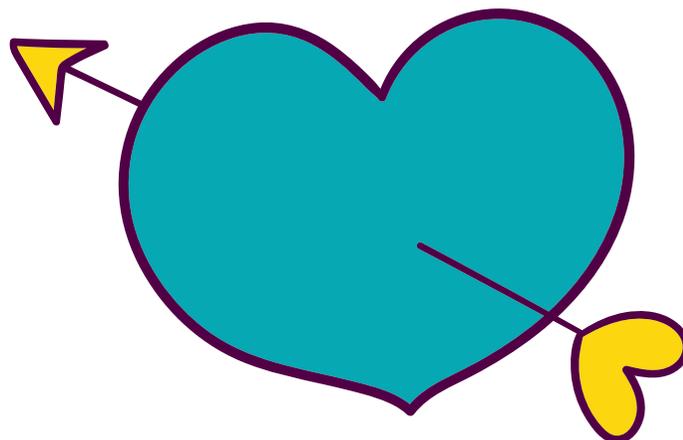
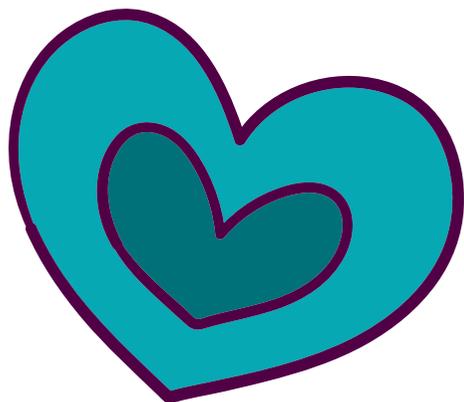












JUEGO 2: ABRAZOS MUSICALES

Una música suena, a la vez que los participantes danzan por la habitación.

Cuando la música se detiene, cada persona abraza a otra.

Cuando la música continúa, los participantes vuelven a bailar.

La siguiente vez que la música se detiene se abrazan tres personas.

El abrazo se va haciendo cada vez mayor, hasta llegar a un gran abrazo final.

JUEGO 3: ESTO ES UN ABRAZO

La persona que comienza (A) dice a la de su derecha (B) "esto es un abrazo" y le da uno.

B pregunta: "¿un qué?" y A le responde: "un abrazo" y se lo vuelve a dar.

Luego B dice a C (la de su derecha): "esto es un abrazo" y se lo da.

C pregunta a B: "¿un qué?" y B le pregunta a A: "¿un qué?". A contesta a B: "un abrazo", y le da uno.

B se vuelve a C y le dice: "un abrazo", y se lo da. Así sucesivamente. La pregunta "¿un qué?", siempre vuelve a A, quien dará de nuevo los abrazos.

JUEGO 4: PRACTICA ABRAZOS

A continuación, con las láminas que tenemos preparadas en folios, les vamos presentando al alumnado los diferentes abrazos que podemos dar. Les enseñamos la lámina. Les decimos el título del abrazo, se lo explicamos y a continuación, lo intentamos hacer con un compañero.

abrazo de mejilla



abrazo de costado



abrazo de oso



abrazo impetuoso



Una vez puesto en práctica cada uno de los abrazos, les volvemos a preguntar, por aquel que más le ha gustado, y realizaremos de nuevo una pequeña asamblea, para que verbalicen sus sentimientos mientras se abrazaban.

abrazo de mejilla

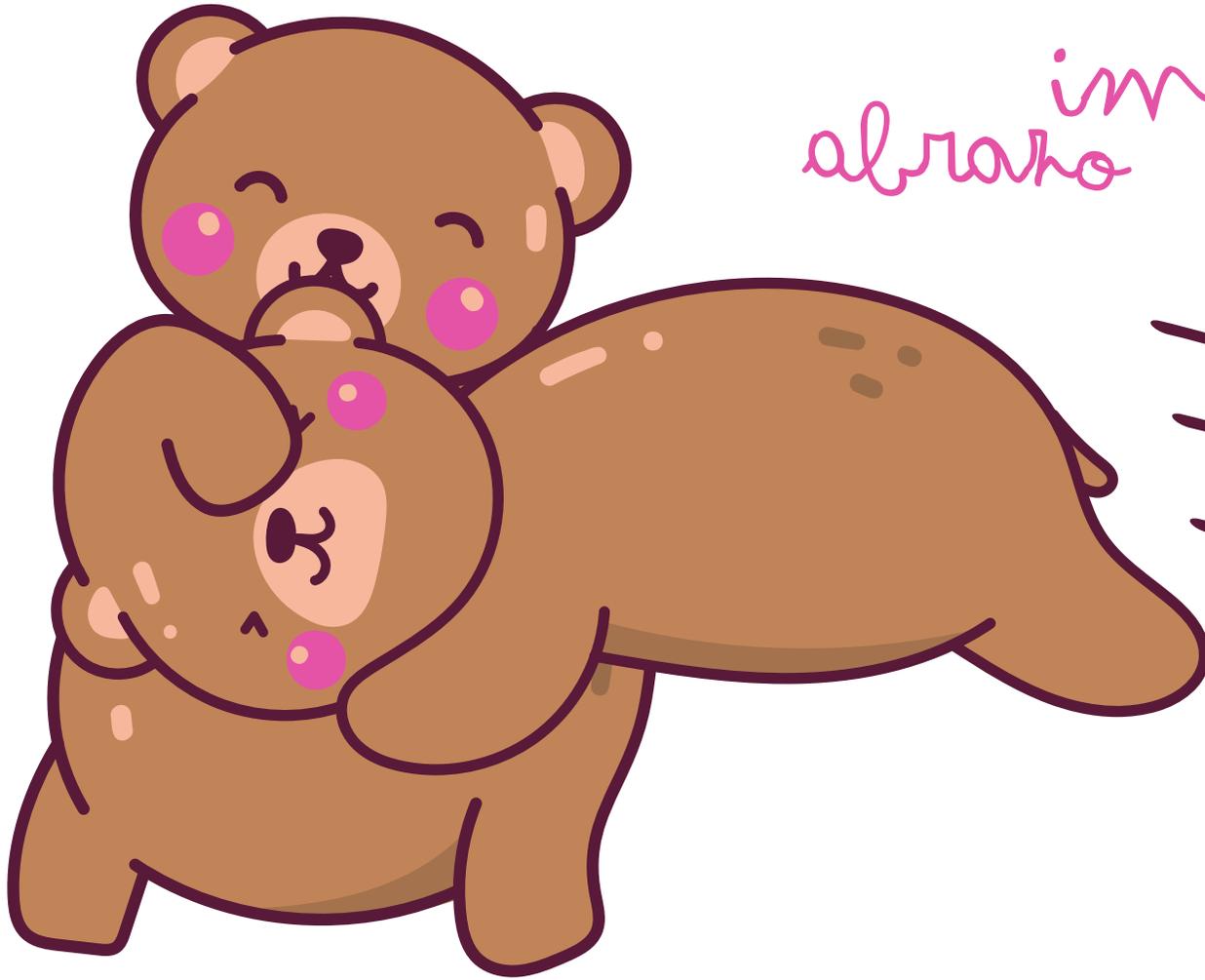


alraro de
costado





abrigo de
oso



abrazo impetuoso





¡se os quiere!